

“Утверждаю”  
  
Директор  
ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  
А. А. Гринин  
“03” марта 2025г.

## Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                       | Количество часов |                      |                |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------|-----------|
|          |                                                                                                                                              | Лекции           | Практические занятия | Самост. работа | Всего     |
| 1        | Законодательство Российской Федерации о правах ребенка, о правах инвалидов, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в том числе с нарушениями слуха    | 2                | 2                    | 4              | 8         |
| 2        | Программа коррекционной работы с обучающимися с нарушениями слуха                                                                            | 4                | 4                    | 8              | 16        |
| 3        | Технологии профилактики прогрессирования нарушений у обучающихся с нарушениями слуха                                                         | 4                | 4                    | 8              | 16        |
| 4        | Общие и специфические образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха и способы их реализации                                    | 2                | 2                    | 4              | 8         |
| 5        | Цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в работе с обучающимися с нарушениями слуха | 4                | 4                    | 8              | 16        |
| 6        | Требования охранительного педагогического режима к коррекционно-образовательному процессу для обучающихся с нарушениями слуха                | 2                | 2                    | 4              | 8         |
| 7        | Итоговая аттестация (тест)                                                                                                                   |                  |                      |                |           |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                 | <b>18</b>        | <b>18</b>            | <b>36</b>      | <b>72</b> |